



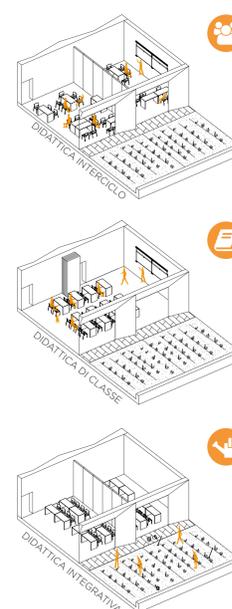
DIDATTICA INTERDISCIPLINARE - PARETE ATTREZZATA | 1:100



DIDATTICA INTERDISCIPLINARE - PARETE ATTREZZATA | 1:100

- AULA DIDATTICA APPLICATA**
Spazio studio dedicato alla didattica frontale declinata in due diverse tipologie: aula singola con didattica frontale standard o con didattica sperimentale di tipo libero e aula doppia per una didattica esperienziale di tipo integrato tra classi distinte.
- TAVOLO CON SEDUTE A SCOMPARSA**
Spazio totalmente integrato nella parete di legno che corre lungo il corridoio. Il tavolo e le sedute si pongono come una sosta all'interno del corridoio dinamico, un luogo dove fermarsi, ritrovare relax e avere una comunicazione più riservata.
- DIDATTICA MULTIMEDIALE A SCHERMO**
Schermo dalle caratteristiche multimediali che garantisce un apprendimento libero, ma veicolato dalla tecnologia. Lo schermo infatti diventa metodo per sviluppare una conoscenza di base dei mezzi di terza generazione, trasformandosi, a seconda dell'utilizzo, in televisione, monitor per giochi interattivi e lavagna luminosa.
- LAVAGNA LIBERA**
Lavagna fluida e libera, ha come obiettivo quello di coinvolgere l'idea dell'insegnamento frontale come momento esclusivamente didattico ma di avvicinare gli alunni al mondo scolastico tramite un'idea ludica di apprendimento.
- SPAZIO RELAX**
Spazio morbido, colorato e caratterizzato da geometrie semplici, incastonate nella parete facilmente riconoscibili come "nicchi sonore" che aspettano di essere abitati. Lo spazio si pone come momento di riposo e rigenerazione di interazione con sé stessi tramite l'utilizzo del suono che è tecnologicamente integrato all'interno della parete grazie al posizionamento di casse audio non visibili.
- ARMADIETTI PERSONALIZZATI**
Spazi "filtro" riconoscibili, dedicati al contenimento di oggettistica personale e determinanti per l'aspiramento della privacy come altra parte fondamentale del momento di interazione, tra sé stessi e gli altri.
- AREA GIOCO**
Spazio libero dedicato alle attività più ludiche ed espansive. L'area individuata non si trova integrata e quasi nascosta nella parete attrezzata ma è messa in evidenza in fronte ad una porzione di questa, manifestando il suo essere parte integrante della fluidità lineare del corridoio, favorendo interazione e comunicazione tra colui che gioca e chi passeggia.
- SPAZIO LIBRO**
Spazio libero a piccola libreria itinerante, in parte integrato nella parete attrezzata ed in parte sviluppato lungo il corridoio con il posizionamento di tavolini, sedute, pc e quanto necessario alla sosta per consultare libri, riviste o ricerche online. Obiettivo è quello di avvicinare e stimolare gli alunni ad una conoscenza libera e personale del "libro" di modo che non sia visto come un'imposizione scolastica ma come momento di aggregazione, formazione integrata alternativa a momenti di gioco.

AULA DIDATTICA



AULA PER ALUNNI STUDENTI DISABILI



ORTI DIDATTICI / GIARDINO ESPERIENZIALE

